

Gebrauchsanweisung neolexon Artikulationsstörung



Diese Gebrauchsanweisung dient der sicheren Anwendung von neolexon Artikulationsstörung. Bitte lesen Sie sich diese Informationen genau durch und folgen Sie den darin enthaltenen Anweisungen.

Diese Gebrauchsanweisung liegt in elektronischer Form vor. Abrufbar unter: <https://neolexon.de/gebrauchsanweisungen/>

Eine Papierversion dieser Gebrauchsanweisung erhalten Sie kostenlos auf Anfrage unter info@neolexon.de – Lieferung innerhalb von 7 Tagen

Bei Fragen zum Inhalt dieser Gebrauchsanweisung oder zur Anwendung des Produkts wenden Sie sich bitte zu den auf <https://neolexon.de/> gelisteten Geschäftszeiten an unser Support-Team.

Inhalt

1. Produktbeschreibung	4
1.1 Für wen ist die neolexon Artikulationsstörung App geeignet?	4
1.2 Medizinischer Nutzen	4
1.3 Wie ist neolexon Artikulationsstörung zu verwenden?	4
1.4 Wie funktioniert neolexon Artikulationsstörung?	5
2. Kontraindikationen: Wann sollten Sie die neolexon Artikulationsstörung App nicht verwenden?	6
3. Bekannte Nebenwirkungen	6
4. Warnhinweise	6
4.1 Software Updates	6
4.2 Sicheres Passwort	6
4.3 Meldepflichten	7
Benutzung von neolexon Artikulationsstörung	7
5. Registrierung und Installation	7
5.1 Für Erziehungsberechtigte: So richten Sie die App für Ihr Kind ein	7
5.2 Für Therapeut:innen: So nutzen Sie die App mit Ihren Patient:innen	7
6. Zurücksetzen des Passworts	8
7. Ändern des Passworts	8
8. Einrichten des Eigentrainings	8
9. Durchführen des Trainings durch das Kind	11
9.1 Starten/Beenden von Modulen und Erklärhilfen	11
9.2 Magische Bücherei Modul – Lautidentifikation auf Laut- und Wortebene	11
9.3 Vulkan Modul – Lautidentifikation auf Laut- und Wortebene	12
9.4 Seilbahn Modul – Analyse der Lautposition im Wort	12
9.5 Papagei Modul – Lautproduktion auf Laut- und Wortebene	13
9.6 Flughafen Modul – Lautidentifikation und -produktion im Wort	13
9.7 Kamera Modul – Lautidentifikation und -produktion	14
9.8 Großvater Modul – Lautproduktion auf Satz- und Textebene	15
9.9 Auszeichnungen	15
9.10 Umgestalten von Lino	16
10. Bewerten von Sprachaufnahmen durch Therapeut:innen	16

11. Zusätzliche Informationen	17
11.1 Hilfe und Support.....	17
11.2 Technische Voraussetzungen zur Nutzung der App.....	17
11.3 Datenschutz und Datensicherheit.....	17
11.4 Symbolglossar	18
11.5 Literaturverzeichnis	19
Herstellerinformationen	20

1. Produktbeschreibung

1.1 Für wen ist die neolexon Artikulationsstörung App geeignet?

Medizinische Zweckbestimmung

neolexon Artikulationsstörung ist eine App zum Eigentraining für Kinder mit Störungen der Aussprache mit motivierenden Elementen, die ergänzend zur Therapie beim Logopäden/Sprachtherapeuten zum Einsatz kommt und damit die logopädische Therapie zielgerichtet intensivieren soll.

Vorgesehene Anwender:innen

neolexon Artikulationsstörung ist gedacht zur Therapie von deutschsprachigen Kindern ab 3 Jahren mit einer Störung der Aussprache (phonetische und phonologische Störungen). Bei den Kindern muss das Sprachverständnis soweit vorhanden sein, um Aufgabenstellung zu verstehen. Ein sicherer Umgang mit elektronischen Geräten sollte möglich sein. Trifft dies nicht zu, ist die Nutzung nur unter Aufsicht möglich.

Therapeut:innen benötigen eine Ausbildung als Logopäd:in, Sprachtherapeut:in oder Vergleichbares. Therapeutische Erfahrung ist notwendig. Ein verantwortungsbewusster Umgang mit elektronischen Geräten muss gegeben sein.

1.2 Medizinischer Nutzen

neolexon Artikulationsstörung unterstützt Kinder ab 3 Jahren mit phonetischen und/oder phonologischen Störungen bei der Verbesserung ihrer Aussprachefähigkeit. Die App ergänzt die reguläre Sprachtherapie durch ein individuell eingestelltes Eigentraining zu Hause.

Die wissenschaftliche Literaturlage zeigt, dass computer-basierte Übungsmethoden in der Therapie von Artikulationsstörung wirksam sind: Mehrere Veröffentlichungen belegen, dass digitale Artikulationstherapie die korrekte Lautbildung bei Kindern fördern kann – sowohl durch das Hören und Erkennen von Lauten als auch durch aktives Sprechen und Aufnehmen (Wafi, 2003; Rvachew et al., 2004; Toki & Pange, 2010; Hategan et al., 2023; Benway & Preston, 2024). Darüber hinaus steigert eine spielerische, kindgerechte Gestaltung die Motivation und damit die Übungsfrequenz, was sich direkt positiv auf den Therapieerfolg auswirkt (Furlong et al., 2017; Chen et al., 2016; Zajc et al., 2018; Hair et al., 2018; Hair et al., 2020; Du et al., 2023; Saeedi et al., 2024).

Für eine wirksame Therapie bei Artikulationsstörung ist eine hohe Übungsfrequenz entscheidend (Baker & McLeod, 2011; Schooling et al., 2010; Williams, 2012; Nordness & Beukelman, 2010; Furlong et al., 2017). In der Praxis erhalten Kinder in Deutschland jedoch in der Regel nur einmal pro Woche Sprachtherapie. neolexon Artikulationsstörung ermöglicht es Kindern, diese Lücke mit gezieltem Eigentraining zu Hause zu schließen – und damit den Therapieerfolg gezielt zu steigern.

1.3 Wie ist neolexon Artikulationsstörung zu verwenden?

Wichtig: Die App kann nur als Ergänzung zur sprachtherapeutischen Therapie verwendet werden. Eine Nutzung ohne Therapeuten ist nicht möglich!

Ob das Eigentraining mit der Artikulations-App als Therapieergänzung des jeweiligen Kindes sinnvoll ist, wird durch die behandelnden Sprachtherapeut:innen entschieden.

1.4 Wie funktioniert neolexon Artikulationsstörung?

Wie funktioniert neolexon Artikulationsstörung?

neolexon Artikulationsstörung bietet spielerisch gestaltete Übungen für die Sprachtherapie zu Hause – ergänzend zur Therapiestunde. Die App trainiert zwei zentrale Bereiche der Artikulationstherapie: das Erkennen von Lauten (Wahrnehmung) und das Produzieren von Lauten (Aussprache).

Individuell angepasstes Übungsmaterial

Das Übungsmaterial, mit dem das Kind in der App trainiert, wird von der behandelnden Logopädin oder dem behandelnden Logopäden individuell eingestellt. Die Therapeutin oder der Therapeut legt fest, welche Ziellaute geübt werden sollen und welche Übungsmodule aktiviert werden. Die Auswahl erfolgt über spezifisch sprachtherapeutische Filterfunktionen, mit denen das Übungsmaterial gezielt auf die Aussprachestörung des Kindes abgestimmt werden kann. Anpassungen im Therapieverlauf sind jederzeit möglich und werden automatisch in der App aktualisiert, sobald eine Internetverbindung besteht.

Spielerisches Üben mit automatischer Unterstützung

Wenn ein sicherer Umgang mit elektronischen Geräten gegeben ist, übt das Kind selbstständig, ohne dass eine weitere Person dabei sein muss. Die App führt durch alle Aufgaben mit kindgerechten, mündlichen Anweisungen – auf Schrift wird in den Spielmodulen vollständig verzichtet. Bilder und Audiounterstützung helfen beim Verstehen der Aufgaben. Unmittelbares Feedback zeigt Ihrem Kind klar und eindeutig – durch Farben, Töne und Charakteranimationen –, ob eine Aufgabe richtig oder falsch gelöst wurde.

Die App umfasst sieben Übungsmodule, die unterschiedliche Aspekte der Artikulationstherapie abdecken:

Therapeutischer Schwerpunkt	Module in der neolexon Artikulationsstörung
Lautidentifikation auf Laut-, Silben-, Pseudowort und Wortebene	Magische Bücherei, Vulkan
Analyse der Lautposition auf Silben-, Pseudowort und Wortebene	Seilbahn
Lautproduktion auf Laut-, Silben-, Pseudowort und Wortebene	Papagei
Lautidentifikation und -produktion auf Wortebene	Kamera, Flughafen
Lautproduktion auf Satz- und Textebene	Großvater

Sprachaufnahmen und Fortschritt verfolgen

In den produktiven Übungsmodulen nimmt das Kind seine eigene Aussprache auf. Diese Aufnahmen werden in einem „Abenteuerbuch“ in der App gespeichert und können in der nächsten Therapiestunde gemeinsam mit der Therapeutin oder dem Therapeuten angehört und bewertet werden. So kann das Eigentraining bei Bedarf gezielt angepasst werden.

Je nach Übungsdauer und Leistung erhält das Kind motivierende Auszeichnungen. Diese spielerischen Belohnungselemente sollen die Freude am Üben aufrechterhalten und zu regelmäßigem Training motivieren.

Therapeutische Begleitung

Die Nutzung von neolexon Artikulationsstörung ist nur in Kombination mit Logopäd:innen oder Sprachtherapeut:innen möglich. Die Therapeutin oder der Therapeut nimmt die Einstellungen in einem geschützten Bereich der App vor.

2. Kontraindikationen: Wann sollten Sie die neolexon Artikulationsstörung App nicht verwenden?



Die Anwendung kann nicht verwendet werden:

- bei *starken* visuellen Einschränkungen, sodass Bilder auf einem Bildschirm nicht erfasst werden können
- bei *starken* motorischen Einschränkungen, die eine Bedienung des Smartphones/Tablets verhindern
- bei *starken* Höreinschränkungen, sodass auditive Vorgaben/Hilfen nicht wahrgenommen werden
- bei *starken* kognitiven Einschränkungen, die die Verwendung eines Smartphones/Tablets verhindern.

3. Bekannte Nebenwirkungen

Bisher sind keine unerwünschten Wirkungen bekannt. Falls Sie unerwartete Reaktionen bemerken, kontaktieren Sie bitte Ihre Therapeutin oder Ihren Therapeuten und den Hersteller.

4. Warnhinweise

4.1 Software Updates



Um eine sichere und optimale Verwendung der Artikulationsstörung-App sicherzustellen, ist es empfohlen, Software-Updates zu installieren, sobald sie zur Verfügung stehen.

Unter bestimmten Umständen zeigt die App eine Meldung an, die Sie darüber informiert, dass ein obligatorisches Update durchgeführt werden muss, um sicherzustellen, dass die Anwendung vollumfänglich und effektiv genutzt werden kann. Obligatorische Updates blockieren die Nutzung der App, bis diese neue Version installiert ist.

4.2 Sicheres Passwort



Zum Schutz der persönlichen Daten beachten Sie bitte die folgenden Hinweise für die Erstellung des persönlichen Passworts:

- Das Passwort sollte mindestens 8 Zeichen lang sein.
- Verwenden Sie keine Passwörter mit drei identischen Zeichen in Folge (z. B. „aaa“).
- Benutzen Sie das Passwort ausschließlich für neolexon Artikulationsstörung und

nicht für weitere Zugänge bei anderen Anwendungen.

- Um Ihnen einen einfacheren Zugang zu ermöglichen, erlaubt Ihnen neolexon Artikulationsstörung ein Speichern Ihres Passwortes. Wenn Sie diese Funktion verwenden, beachten Sie bitte, dass jeder mit Zugriff auf Ihr Smartphone oder Tablet damit Zugriff auf Ihre in der Anwendung gespeicherten Daten hat.
- Sollten Sie den Verdacht haben, dass jemand Ihr Passwort erfahren hat, ändern Sie das Passwort umgehend.

4.3 Meldepflichten



Wenn Sie ein schwerwiegendes Vorkommnis im Zusammenhang mit diesem Produkt feststellen, melden Sie dies bitte dem Hersteller und der zuständigen Behörde des Landes, in dem Sie wohnhaft sind:

In Deutschland ist die zuständige Behörde das BfArM. Aktuelle Kontaktinformationen finden Sie auf der Webseite des BfArM: <https://www.bfarm.de/DE/Medizinprodukte/Antraege-und-Meldungen/Vorkommnis-melden/Anwender-Betreiber-Haendler/node.html>.

Wenn Sie in der Schweiz wohnhaft sind, ist die zuständige Behörde die swissmedic. Aktuelle Kontaktinformationen finden Sie auf der folgenden Webseite: <https://www.swissmedic.ch/swissmedic/de/home/medizinprodukte/vorkommnisse---fscamelden--materiovigilance-/anwender---betreiber.html>

Schwerwiegende Vorkommnisse sind im Artikel 2 Nr. 65 der Verordnung (EU) 2017/745 definiert.

Benutzung von neolexon Artikulationsstörung

5. Registrierung und Installation

5.1 Für Erziehungsberechtigte: So richten Sie die App für Ihr Kind ein

Zur Nutzung der App sind die folgenden Schritte notwendig:

1. Registrieren Sie sich online unter <https://app.neolexon.de/registrierung/patient/neolexon-artikulation> neu als „Patient:in“.
2. Buchen Sie nach dem Login in Ihrem persönlichen Bereich unter neolexon.de eine Nutzungslizenz der App.
3. Laden Sie die App „neolexon Artikulationsstörung“ aus dem App Store (iOS) oder Play Store (Android) auf Ihr Gerät oder das Gerät Ihres Kindes herunter.
4. Melden Sie sich nach dem Öffnen der App mit der E-Mail-Adresse und dem Passwort an, die Sie bei der Registrierung gewählt haben.

5.2 Für Therapeut:innen: So nutzen Sie die App mit Ihren Patient:innen

Als Therapeut:in haben Sie zwei Möglichkeiten, die App zu nutzen:

Möglichkeit A – Konfiguration direkt auf dem Gerät des Kindes Sie können die Übungen direkt auf dem Gerät des Kindes konfigurieren. In diesem Fall benötigen Sie keinen eigenen Therapeuten-Account und müssen die App nicht auf Ihr eigenes Endgerät herunterladen.

Möglichkeit B – Konfiguration aus der Ferne oder Einsatz in der Therapiestunde Wenn Sie die Übungen aus der Ferne konfigurieren oder die App in der Therapiestunde einsetzen möchten, sind die folgenden Schritte notwendig:

1. Registrieren Sie sich online unter <https://app.neolexon.de/registrierung/therapeut> als „Therapeut:in“, falls Sie noch keinen Therapeuten-Account haben.
2. Wählen Sie die für Sie passende Lizenz:
 - **Nur Eigentraining einstellen:** Dies ist mit der kostenlosen Therapeuten-Version möglich. Bitte beachten Sie, dass die Erziehungsberechtigten die kostenpflichtige Nutzungslizenz der App für das Eigentraining des Kindes buchen müssen.
 - **App in der Therapiestunde nutzen:** In diesem Fall müssen Sie eine kostenpflichtige Lizenz buchen. Wählen Sie nach der Registrierung die gewünschte Geräteanzahl und Lizenzversion: *Praxis Artikulationsstörung* oder *Praxis-Bundle Aphasie & Artikulationsstörung*.
3. Laden Sie die App „neolexon Artikulationsstörung“ aus dem App Store (iOS) oder Play Store (Android) auf Ihr Endgerät herunter. Melden Sie sich nach dem Öffnen der App mit Ihrer E-Mail-Adresse und Ihrem Passwort an.

6. Zurücksetzen des Passworts

- Klicken Sie auf der Startseite auf „Passwort vergessen?“
- Geben Sie die E-Mail Adresse ein, mit der Sie sich bei neolexon Artikulationsstörung registriert haben, und klicken Sie auf „Passwort zurücksetzen“
- Sie erhalten eine E-Mail mit einem Link zum Zurücksetzen des Passworts. Öffnen Sie den Link, um Ihr neues Passwort einzugeben

7. Ändern des Passworts

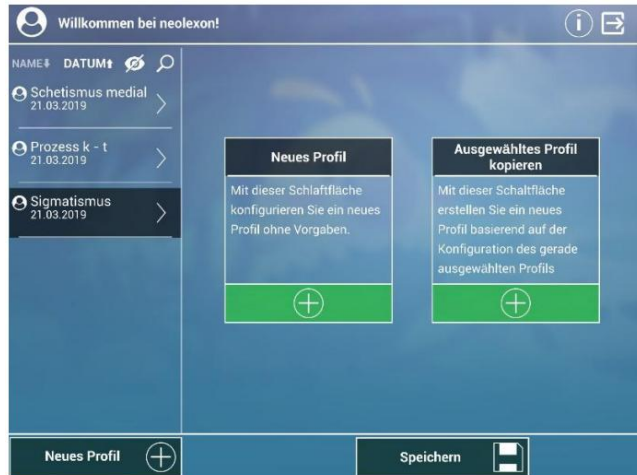
- Melden Sie sich unter <https://app.neolexon.de/authentication/signin> mit Ihrer E-Mail Adresse und Ihrem Passwort an
- Klicken Sie oben rechts im Menü auf „Mein Account“
- Klicken Sie auf „Passwort ändern“
- Geben Sie Ihr aktuelles Passwort sowie das neue Passwort zweimal zur Bestätigung ein. Klicken Sie anschließend auf „Passwort speichern“

8. Einrichten des Eigentrainings

Um das Eigentraining nutzen zu können, muss zuerst der/die Therapeut:in die Einstellung des Trainings vornehmen. Hierzu gibt es einen Einstellungsbereich für Therapeut:innen. Der Einstellungsbereich wird beim ersten Starten der App automatisch geöffnet, bevor das Training begonnen werden kann. Über das Zahnrad in der Patientenansicht können die Einstellungen jederzeit geändert werden.

1. Erstellen eines Profils

- Mit Klick auf „Neues Profil“ unten links können Therapeut:innen entweder ein neues Profil erstellen oder das ausgewählte Profil kopieren und anschließend verändern.
- Im neuen Profil können ein Name und weiterführende Notizen eingegeben werden. Mit Klick auf „Speichern“ wird das neue Profil erstellt.
- Die Angaben können im Anschluss mit Klick auf das Bleistift-Symbol jederzeit verändert und über das Mülleimer-Symbol gelöscht werden.



- Mit Klick auf „Verbinden“ neben dem Namen des Profils kann sich der/die Therapeut:in mit dem Account des Kindes verknüpfen und so die Übungen von seinem/ihrer Gerät aus konfigurieren. Zum Verbinden benötigen Therapeut:innen den Patienten-Code des Kindes. Mit Klick auf den Informations-Button im Einstellungsbereich der App des Kindes können Patient:innen ihren Patienten-Code einsehen.
- Wenn Therapeut:innen einer Patientin oder einem Patienten mehrere Profile gleichzeitig schicken möchte, müssen Therapeut:innen die Eltern des Kindes über das neu hinzugefügte Profil informieren. Die Eltern können dann auf ihrem Endgerät über den Einstellungsbereich auf das neu hinzugefügte Profil wechseln. Das Kind kann anschließend mit den dort eingestellten Spielmodulen üben.
- Eine Verbindung kann wieder aufgehoben werden, indem der/die Therapeut:in das Profil löscht. Soll das Profil jedoch erhalten bleiben, können Therapeut:innen ein „Neues Profil“ erstellen und das zu löschende Profil kopieren. Anschließend kann das mit der Patientin oder dem Patienten verbundene Profil gelöscht werden.

2. Bearbeiten von Therapiemodulen

- Es stehen sieben Therapiemodule zur Verfügung, die je nach Therapiestand einzeln aktiviert oder deaktiviert werden können:
 - **Bücherei-Modul:** Lautidentifikation auf Laut-, Silben/Pseudowort- und Wortebene
 - **Vulkan-Modul:** Lautidentifikation auf Laut-, Silben/Pseudowort- und Wortebene (unter Einbezug von Lautsymbolen)
 - **Seilbahn-Modul:** Analyse der Lautposition auf Silben/Pseudowort- und Wortebene
 - **Papagei-Modul:** Lautproduktion auf Laut-, Silben/Pseudowort- und Wortebene
 - **Flughafen-Modul:** Lautidentifikation und -produktion im Wort (unter Einbezug von Lautsymbolen)

- **Kamera-Modul:** Lautidentifikation und -produktion auf Wortebene
- **Großvater-Modul:** Lautproduktion auf Satz- und Textebene
- Zur Aktivierung eines Moduls wird das jeweilige Modulbild angeklickt und ein grüner Haken erscheint (bzw. verschwindet).



- Das Training mit den eingestellten Modulen kann mit Klick auf „Training starten“ am unteren Bildrand begonnen werden
- Mit Klick auf den Bleistift am rechten Rand eines Moduls, kann dessen Einstellungen verändert werden. Folgende Einstellungen können je nach Modul vorgenommen werden:
 - Material wählen: Laute vs. Silben/Pseudowörter vs. Wörter
 - Phonemposition im Wort (optional)
 - Silbenanzahl der Wörter (optional)
 - Tempo der Audiovorgabe
 - Lauttreue Laute: Es kommen nur Wörter im Training vor, die so gesprochen werden, wie sie geschrieben werden (lauttreue Schreibweise)
 - Ziellaut/e (obligatorisch), der geübt werden soll.
 - Ersatzlaut/e (im Vulkan- und Flughafen-Modul obligatorisch; ansonsten optional): Wörter, die diese Laute enthalten, sollen als Ablenker verwendet werden.
 - Ausgeschlossene Laut/e (optional): Es kommen keine Wörter im Training vor, die die ausgeschlossenen Laute enthalten.



- Mit Klick auf „Liste Zielwörter“ bzw. „Liste Ersatzlautwörter“ werden alle Wörter angezeigt, die den getroffenen Auswahlkriterien entsprechen und im Spiel verwendet werden.

- Das Modul wird mit Klick auf „Fertig“ gespeichert und man gelangt wieder zu der Auswahl aller Module. Dieses Vorgehen kann für jedes Modul durchgeführt werden

9. Durchführen des Trainings durch das Kind

9.1 Starten/Beenden von Modulen und Erklärhilfen

- Das jeweilige Therapiemodul wird über den Flur (Startbildschirm) gestartet, indem ein Bild oder Gegenstand an der Wand angeklickt wird.



- Beim ersten Starten eines Moduls erfolgt eine mündliche und visuell unterstützte Erklärung, wie das Spiel durchzuführen ist. Diese Erklärung kann jederzeit durch Anklicken der Frau in der linken oberen Ecke des Bildschirms gestartet werden.
- Jedes Modul wird über Klick auf das Haus-Symbol oben rechts beendet und man gelangt wieder in den Flur.

9.2 Magische Bücherei Modul – Lautidentifikation auf Laut- und Wortebene

- Es kann auf Laut-, Silben/Pseudowort- oder Wortebene geübt werden



- Fünf Bildkarten werden angezeigt. Ein Teil der Bildkarten enthält einen bestimmten Ziellaut, der andere Teil der Karten nicht (ggf. vom Therapeuten oder der Therapeutin festgelegte Ersatzlaute).
- Alle Bildkarten, die den Ziellaut enthalten, sollen per Drag & Drop in das magische Buch gezogen werden. Alle Bildkarten ohne Ziellaut werden in das Regal links sortiert.
- Das Kind erhält direktes Feedback, ob die Bildkarte korrekt einsortiert wurde und kann sich bei einem Fehler korrigieren.
- Wurden alle Bildkarten korrekt sortiert, werden fünf neue Karten angezeigt und der Vorgang wiederholt.

9.3 Vulkan Modul – Lautidentifikation auf Laut- und Wortebene

- Es kann auf Laut-, Silben/Pseudowort- oder Wortebene geübt werden.



- In diesem Modul sind 26 Lautsymbole integriert. Der Download der verwendeten Lautsymbole in Kartenform ist unter <https://neolexon.de/artikulations-app-fuer-therapeuten/lautsymbolkarten/> kostenfrei möglich. So können die Karten ausgedruckt, ausgeschnitten und in der Therapiestunde vor Ort genutzt werden
- Der Fokus liegt auf der Wahrnehmung des entsprechenden auditiven Stimulus, so dass auf eine bildliche Darstellung verzichtet wird.
- Vier Steine werden angezeigt. Mit Klick auf einen Stein, wird das Audio des entsprechenden Lautes, Silbe/Pseudowortes oder Wortes abgespielt und der Stein soll per Drag & Drop in den Vulkan mit dem entsprechenden Lautsymbol geworfen werden.
- Mit Klick auf ein Lautsymbol kann die Erklärung zum Lautsymbol angehört werden.
- Das Kind erhält direktes Feedback, ob der Stein korrekt einsortiert wurde und kann sich bei einem Fehler korrigieren.
- Wurden alle Steine korrekt sortiert, werden vier neue Steine angezeigt und der Vorgang wiederholt

9.4 Seilbahn Modul – Analyse der Lautposition im Wort

- Es kann auf Silben/Pseudowort- oder Wortebene geübt werden.
- Vier Bildkarten, die den Ziellaut entweder am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Wortes oder Pseudowortes enthalten, werden angezeigt.
- Die Bildkarte soll je nach Position des Ziellautes in die vordere, mittlere oder letzte Gondel per Drag & Drop einsortiert werden.



- Das Kind erhält direktes Feedback, ob die Bildkarte korrekt einsortiert wurde und kann sich bei einem Fehler korrigieren.

- Wurden alle Bildkarten korrekt sortiert, werden neue vier Karten angezeigt und der Vorgang wiederholt.

9.5 Papagei Modul – Lautproduktion auf Laut- und Wortebene

- Es kann auf Laut-, Silben/Pseudowort oder Wortebene geübt werden.
- Am linken Rand werden Bilder angezeigt. Auf Lautebene wird symbolisch eine Audiowelle angezeigt und auf Silben/Pseudowortebene ein buntes Phantasieobjekt. Sobald eines der Abbildungen in den gelben Rahmen geschoben wurde, wird der Laut, die Silbe/Pseudowort oder das Zielwort vorgesprochen.



- Anschließend legt das Kind den Finger unten rechts auf das Sprechblasen-Symbol und lässt den Finger dort so lange liegen, bis es den Laut, die Silbe/Pseudowort oder das Wort eingesprochen hat. Mit Loslassen des Fingers von der Sprechblase wird die Aufnahme gestoppt.
- Der Papagei spricht die Audioaufnahme des Kindes anschließend nach. Dieses Nachsprechen kann durch Klick auf das erscheinende Vogelsymbol neben der Sprechblase nochmals gestartet werden.
- Die Aufnahme kann durch das Kind beliebig oft überspielt werden.
- Sobald das Kind mit seiner Aufnahme zufrieden ist klickt es den grünen Haken an und somit wird die jeweils aktuelle Aufnahme im Abenteuerbuch gespeichert und kann dort nochmals angehört und bewertet werden.
- Soll ein weiterer Laut, Silbe/Pseudowort oder Wort aufgenommen werden, wird links ein neues Bild in den gelben Kasten geschoben.
- Wurde dem Papagei lange nichts vorgesprochen, erscheint kurzzeitig ein trauriges Smiley in einer Gedankenblase. Dieses wird fröhlich, wenn das Kind regelmäßig Aufnahmen einspricht.

9.6 Flughafen Modul – Lautidentifikation und -produktion im Wort

- In diesem Modul wird auf Wortebene geübt und es sind 26 Lautsymbole integriert
- Der Download der verwendeten Lautsymbole in Kartenform ist unter <https://neolexon.de/artikulations-app-fuer-therapeuten/lautsymbolkarten/> kostenfrei möglich. So können die Karten ausgedruckt, ausgeschnitten und in der Therapiestunde vor Ort genutzt werden.



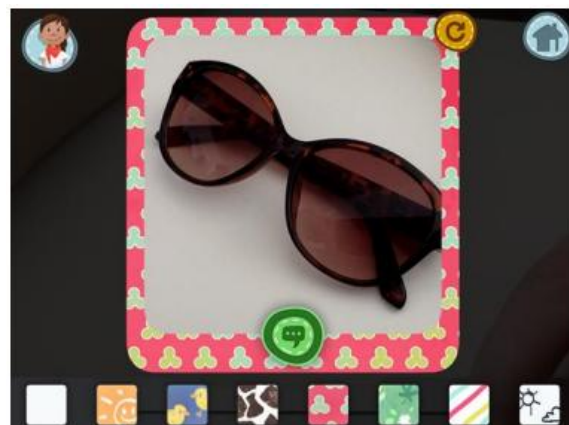
- Das Kind soll identifizieren, welcher Laut in dem dargebotenen Bild enthalten ist und das Bild in den Koffer mit dem entsprechenden Lautsymbol (via Drag and Drop) ziehen.
- Mit Klick auf ein Lautsymbol kann die Erklärung zur Lautsymbol angehört werden.
- Der Fokus liegt auf der phonologischen Repräsentation des Lautes, so dass kein Audio des entsprechenden Zielwortes ertönt.
- Falls dennoch das Audio des entsprechenden Wortes angehört werden soll, kann mittels Kindersicherung das Audio über das „Ohr-Symbol“ freigeschaltet werden. Wenn dann auf die Wortkarte geklickt wird, kann man sich das Zielwort anhören
- Das Kind erhält direktes Feedback, ob die Bildkarte korrekt einsortiert wurde und kann sich bei einem Fehler korrigieren.



- Im zweiten Schritt soll das entsprechende Wort vom Kind korrekt ausgesprochen werden.
- Das Kind legt den Finger auf das Sprechblasen-Symbol und lässt den Finger dort so lange liegen, bis es das Wort ausgesprochen hat. Mit Loslassen des Fingers von der Sprechblase wird die Aufnahme gestoppt.
- Die Sprachaufnahme kann über das erscheinende Lautsprechersymbol nochmals angehört werden.
- Die Aufnahme für eine bestimmte Wortkarte kann beliebig oft überspielt werden.
- Mit Klick auf das Häkchen wird die Sprachaufnahme im Abenteuerbuch des Kindes gespeichert und kann dort angehört und bewertet werden.

9.7 Kamera Modul – Lautidentifikation und -produktion

- Das Kind soll von Gegenständen in seiner Umgebung, die einen bestimmten Ziellaut enthalten, ein Foto aufnehmen und das Wort aussprechen.
- Mit Klick auf das Kamerasymbol rechts wird ein Foto aufgenommen.
- Wenn das Foto verworfen und neu aufgenommen werden soll, muss der orange Pfeil oben in der rechten Ecke des Fotos geklickt werden.



- Zum Foto soll das passende Wort zum fotografierten Gegenstand ausgesprochen werden. Dazu legt das Kind den Finger auf das Sprechblasensymbol und spricht das Wort währenddessen vor. Wenn der Finger weggenommen wird, stoppt die Aufnahme. Die Aufnahme kann beliebig oft überspielt werden.
- Die Sprachaufnahme kann über das erscheinende Lautsprechersymbol nochmals angehört werden.
- Dann kann das Kind sich einen farbigen Fotorahmen am unteren Rand aussuchen und mit Klick auf das Häkchen das Foto und die Sprachaufnahme in das Abenteuerbuch speichern. Dort kann die Aufnahme angehört und bewertet werden.
- Dann kann ein neues Foto aufgenommen werden und der Vorgang wird wiederholt.

9.8 Großvater Modul – Lautproduktion auf Satz- und Textebene

- Es werden 1 bis 5 Bildkarten angezeigt, mit Wörtern, die einen bestimmten Ziellaut enthalten. Das Kind soll sich eine kleine „Quatschgeschichte“ ausdenken, in der die angezeigten Wörter vorkommen.
- Die Quatschgeschichte wird aufgenommen, indem das Kind den Finger auf das Sprechblasensymbol legt und solange dort belässt, bis die Geschichte fertig aufgenommen ist.



- Danach erscheinen ein Lautsprechersymbol, mit dem die Quatschgeschichte nochmals angehört werden kann, und ein Haken, mit dem sie in das Abenteuerbuch gespeichert wird. Dort kann sie nochmals angehört und bewertet werden.
- Die Quatschgeschichte kann beliebig oft mit der Sprechblase überspielt werden.
- Zum Anzeigen neuer Bildkarten muss das Tablet einmal kurz geschüttelt werden.

9.9 Auszeichnungen

- Im Flur gelangt man über die Tür mit Stern zu den bereits gesammelten Auszeichnungen. Diese erhält das Kind, wenn es fleißig übt.
- Wenn eine Auszeichnung bereits erreicht wurde, wird diese farbig angezeigt und durch Anklicken hört man, wofür die Auszeichnung erhalten wurde.



9.10 Umgestalten von Lino

- Im Flur gelangt man über Klick auf den Kleiderschrank zur Möglichkeit, Lino umzugestalten, indem man ihn mit einer Frisur, Kleidung oder Verkleidungen ausstattet. Auch die Hautfarbe kann angepasst werden.
- Während des Spielens hat das Kind Münzen gesammelt, die oben links angezeigt werden.
- Nur Gegenstände mit einem grünen Haken sind bereits zur Umgestaltung von Lino freigeschaltet.



- Unter den Gegenständen, die noch nicht freigeschaltet sind, werden unterschiedlich viele Münzen angezeigt. Diese Anzahl an angezeigten Münzen wird benötigt, um den Gegenstand freizuschalten.
- Zum Freischalten eines Gegenstandes klickt man diesen an und drückt dann auf den erscheinenden grünen Haken. Die Anzahl gesammelter Münzen reduziert sich entsprechend oben links. Dann trägt Lino den neuen Gegenstand, bis er über den Kleiderschrank wieder neu umgestaltet wird.
- Einige Gegenstände können durch fleißiges Spielen gewonnen werden. Diese werden dann mit einem pinken Ausrufezeichen markiert.

10. Bewerten von Sprachaufnahmen durch Therapeut:innen

- Während des Eigentrainings im Papagei-Modul, Flughafen-Modul, Kamera-Modul und GroßvaterModul nimmt das Kind verschiedene Sprachaufnahmen auf. Diese werden im Abenteuerbuch gespeichert. Das Abenteuerbuch wird durch Klick auf das Buch im Flur gestartet.



- Mit Auswahl der verschiedenen Lesezeichen am oberen Buchrand (Papagei, Flugzeug, Kamera und Großvater), erscheinen Bilder mit den aufgezeichneten Sprachaufnahmen aus dem jeweiligen Spielmodul.

- Mit Klick auf eines der Bilder kann die Aufnahme angehört oder gelöscht werden. Außerdem kann der/die Therapeut:in die Sprachaufnahme mit einem Stern als „gut gemacht“ oder mit einem Blitz als inkorrekt bewerten.
- Falls pro Modul bereits mehrere Seiten im Abenteuerbuch gefüllt wurden, kann über den Pfeil rechts unten auf die nächste Seite umgeblättert werden.

11. Zusätzliche Informationen

11.1 Hilfe und Support

Bei technischen oder inhaltlichen Fragen wenden Sie sich jederzeit gerne an uns!

Unser Support-Team ist zu den unter <https://neolexon.de/> angegebenen Zeiten erreichbar per E-Mail unter **info@neolexon.de** oder per Telefon unter **089 24886 4440**.

11.2 Technische Voraussetzungen zur Nutzung der App

Um die neolexon Artikulationsstörung-App nutzen zu können, benötigen Sie eine persönliche E-Mail-Adresse, ein Tablet oder Smartphone (iOS oder Android). Die App läuft **nicht auf Windows-Geräten, BlackBerry Geräten, Amazon Fire OS, Huawei-Modellen ab 2019 sowie Laptops oder PCs.**

Die technischen Voraussetzungen sind:

- mindestens 2 GB Arbeitsspeicher (Achtung: nicht gegeben bei iPad-2, iPad-1 mini, iPhone-4 und -4S, iPod Touch 1-5)
- mindestens 1 GB freier Speicherplatz wird benötigt
- Betriebssystem Tablets und Smartphones:
 - Android: Minimum Android 6
 - Apple: Minimum iOS 13
- Internetzugang wird nur zur Installation der App benötigt, es kann offline geübt werden.

Bitte beachten Sie, dass sich die technischen Voraussetzungen mit neuen Versionen des Medizinprodukts ändern können.

11.3 Datenschutz und Datensicherheit

Ihre Daten werden auf Ihrem Gerät als auch auf unseren Servern in der Open Telekom Cloud bei der Telekom Deutschland GmbH gespeichert, wenn Sie mit dem Internet verbunden sind. Dadurch sind Ihre Daten auch bei Verlust oder Beschädigung Ihres Tablets oder Smartphones gesichert.

Ausführliche Informationen zu Ihren Datenschutzrechten und unseren Datenschutzmaßnahmen finden sich unter: <https://neolexon.de/datenschutzerklaerung/>

Sollten Sie Fragen zum Thema Datenschutz, zur Verarbeitung Ihrer Daten oder zur Wahrung Ihrer Betroffenenrechte haben, erreichen Sie uns und unseren Datenschutzbeauftragten unter: datenschutz@neolexon.de oder telefonisch unter der +49 30 327 657 51

Falls Sie eine schriftliche Anfrage stellen wollen, genügt der Zusatz „Datenschutz“.

Externer Datenschutzbeauftragter: Fresh Compliance GmbH
vertreten durch Frank Trautwein
Schönhauser Allee 43a
10435 Berlin

11.4 Symbolglossar



Beachten Sie bitte die elektronische Gebrauchsanweisung.



Achtung



CE-Kennzeichnung
neolexon Artikulationsstörung entspricht den anwendbaren Anforderungen der Verordnung (EU) 2017/745. Die EU-Konformitätserklärung ist auf Anfrage beim Hersteller erhältlich.



Medizinprodukt
neolexon Artikulationsstörung ist ein Medizinprodukt der Klasse I nach Regel 11 der Verordnung (EU) 2017/745.



Herstellungsdatum



Hersteller



Dieses Produkt ist für die wiederholte Nutzung durch dieselbe Person bestimmt



Bevollmächtigter in der Schweiz



Importeur

11.5 Literaturverzeichnis

- Baker, E., & McLeod, S. (2011). Evidence-based practice for children with speech sound disorders: Part 1 narrative review. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 42*(2), 102-139
- Benway, N. R., & Preston, J. L. (2024). Artificial intelligence–assisted speech therapy for /ɹ/: A single-case experimental study. *American Journal of Speech-Language Pathology, 33*(5), 2461-2486.
- Chen, Y.-P. P., Johnson, C., Lalbahsh, P. Caelli, T., Deng, G., Tay, D., Erickson, S., Broadbridge, P., El Refaie, A., Doube, W. & Morris, M.E. (2016). Systematic review of virtual speech therapists for speech disorders. *Computer Speech and Language, 37*, 98-128
- Du, Y., Lubniewski, K., Price, L., Breslin, G., Thomson, P., Jinadasa, N., & Soni, N. (2023). “They Can't Believe They're a Tiger”: Insights from pediatric speech-language pathologist mobile app users and app designers. *International Journal of Language & Communication Disorders, 58*(5), 1717-1737
- Furlong, L., Erickson, S. & Morris, M. E. (2017). Computer-based speech therapy for childhood speech sound disorders. *Journal of Communication Disorders, 68*, 50-69
- Hair, A. Monroe, P., Ahmed, B., Ballard, K. J. & Gutierrez-Osuna, R. (2018). Apraxia World: A speech therapy game for children with speech sound disorders. In: Proceedings of the 17th ACM Conference on Interaction Design and Children. ACM, 119-131
- Hair, A., Markoulli, C., Monroe, P., McKechnie, J., Ballard, K. J., Ahmed, B. & Gutierrez-Osuna, R. (2020). Preliminary results from a longitudinal study of a tablet-based speech therapy game. CHI EA '20: Extended Abstracts of the 2020 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems, 1-8
- Hațegan, C., Talaș, D., & Trifu, R. (2023). Virtual Reality in Speech Sound Disorders Therapy. *Education and New Developments, 474-478*
- Nordness, A.S. & Beukelman, D.R. (2010). Speech practice patterns of children with speech sound disorders: The impact of parental record keeping and computer-led practice. *Journal of Medical Speech-Language Pathology, 18*(4), 104-8
- Rvachew, S., Nowak, M., & Cloutier, G. (2004). Effect of phonemic perception training on the speech production and phonological awareness skills of children with expressive phonological delay. *American Journal of Speech - Language Pathology, 13*(3), 250-263
- Saeedi, S., Ghazisaeedi, M., Ramezanghorbani, N., Seifpanahi, M. S., & Bouraghi, H. (2024). Design and evaluation of a serious video game to treat preschool children with speech sound disorders. *Nature, Scientific Reports, 14*(1), 17299
- Schooling, T., Venediktov, R., & Leech, H. (2010). Evidence-based systematic review: Effects of service delivery on the speech and language skills of children from birth to 5 years of age. Rockville, MD: American Speech-Language-Hearing Association
- Toki, E. & Pange, J. (2010). E–learning activities for articulation in speech language therapy and learning for preschool children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2*, 4274-4278
- Wafi, W. (2003). Using selected computer software in therapy of delayed language children. *International Congress Series, 1240*, 1311–1316
- Williams, A. L. (2012). Intensity in phonological intervention: Is there a prescribed amount? *International Journal of Speech-Language Pathology, 14*(5), 456-461
- Zajc, M., Starčič, A. I., Lebeničnik, M. & Gačnik, M. (2018). Tablet game-supported speech therapy embedded in children’s popular practices. *Behaviour & Information Technology, 37* (7), 693-702

Herstellerinformationen



Limedix GmbH
Lazarettstraße 4
80636 München
Deutschland

Geschäftsführerinnen: Dr. Hanna Jakob, Dr. Mona Späth
Amtsgericht München, HRB 262822
UID-Nummer: DE815899944

Stand der Software

Die aktuelle Software-Version und das Veröffentlichungsdatum von neolexon Artikulationsstörung entnehmen Sie bitte der Startseite der Anwendung.

Stand der Information

2026-04-29

Diese Gebrauchsanweisung gilt für die neolexon Artikulationsstörung Software Version 2.10.6 und höher, solange keine neuere Version der Gebrauchsanweisung erstellt wird.



Inspira GmbH
Thunstrasse 64
3110 Münsingen
Schweiz